

**ROZNY PLAN PRACY DORADCY ZAWODOWEGO  
W GIMNAZJUM MIEJSKIM IM MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W SIERPCU W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**DORADCA ZAWODOWY:**

*mgr ELWIRA MARCINKOWSKA-OSMÓLSKA*

**GODZINY PRACY DORADCY ZAWODOWEGO:**

**PONIEDZIAŁEK** 8.55-9.40

**WTOREK** 8.00-12.35

**ŚRODA** 8.45 -11.30

**CZWARTEK** 11.50-12.30

**PIĄTEK** 8.00- 9.40

**ZAPRASZAM NA PORADY INDYWIDUALNE!**

**WSTĘP**

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradcy zawodowego w gimnazjum jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

## **CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program został opracowany przez doradcę zawodowego i realizowany jest wśród uczniów klas 1-3 gimnazjum. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny. Zarówno w pierwszym jak i w drugim półroczu prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły
- młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania
- omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu ( stąd spotkanie z lekarzem medycyny pracy)
- organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych
- nauczyciele szkół średnich zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią
- oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki, broszury, przedstawią pokazy multimedialne)
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań
- zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni)
- ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań
- warsztaty z młodzieżą prowadzone przez doradcę (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły)
- zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.
- Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz nauczycieli Gimnazjum Miejskim im. Mikołaja Kopernika w Sierpcu w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek.
- Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Urzędzie Pracy

*Program realizowany jest w 3 blokach tematycznych:*

**Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:**

- a) Jakie są moje mocne i słabe strony?
- b) Co lubię w sobie najbardziej?
- c) Co mnie naprawdę pasjonuje?
- d) Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?

**W module II uczniowie odpowiadają sobie na pytania:**

- a) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
- b) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
- c) Co według mnie znaczy „dobra praca”?
- d) Jakie warunki musi spełniać taka praca?

**W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:**

- a) Jaką wybrać szkołę?
- b) Czym kierować się przy wyborze szkoły?
- c) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

### ***CELE PROGRAMU***

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

### ***ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU***

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi ( poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.)
- Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

### ***FORMY REALIZACJI***

#### **1. Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- Poznawanie siebie, zawodów.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
- egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

#### Moduł I

Poznawanie słabych i mocnych stron:

- ankiety i testy (uzdolnienia, temperament, cechy osobowości, zdolności)
- Jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie – warsztaty.
- Moja przyszłość – kim chcę być? Preferencje zawodowe.

## Moduł II

### Poznawanie zawodów

- kwalifikacja zawodów
- czas i miejsce pracy
- źródła informacji o zawodach.

## Moduł III

### Planowanie kariery zawodowej uwzględniającej :

- zdolności i umiejętności,
- zainteresowania
- osiągnięcia szkolne
- stan zdrowia.

Lokalny rynek pracy – spotkania z doradcami zawodowymi PUP .

Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (dzień otwarty w szkole)

2. Praca z nauczycielami obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

- Zapoznanie z programem.
- Diagnoza klasy.

### ***METODY PRACY***

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety
- konkursy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe
- lekcje wychowawcze
- wycieczki do zakładów pracy
- szkolny punkt konsultacyjny

### ***EFEKTY***

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

### ***PORADNICTWO INDYWIDUALNE***

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

### ***WSPÓLPRACA Z RODZICAMI***

- Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;
- Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają różnorodne problemy.

| <b>MODUŁ I</b>  | <b>MODUŁ II</b>  | <b>MODUŁ III</b>  |
|---|--|---|
| <b>POZNANIE SIEBIE</b>  | <b>ŚWIAT ZAWODÓW</b>   | <b>KARIERA EDUKACYJNO – ZAWODOWA</b>  |
| <b>Kl. I-III</b>  | <b>Kl. I-III</b>   | <b>Kl. II-III</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania, zdolności, umiejętności</li> <li>• Moje mocne i słabe strony</li> <li>• Bilans posiadanej wiedzy</li> <li>• Predyspozycje i skłonności edukacyjno-zawodowe</li> <li>• Radzenie sobie ze stresem</li> <li>• Komunikacja werbalna i niewerbalna (warunki skutecznej komunikacji)</li> <li>• Autoprezentacja</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla klas I</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad uczniom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawody na rynku pracy</li> <li>• Prezentacje wybranych zawodów – możliwość spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (zaproszeni rodzice)</li> <li>• Wymagania i przeciwwskazania do danej pracy zawodowej</li> <li>• Przeprowadzanie zajęć warsztatowych dla klas II</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad uczniom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej</li> <li>• Źródła wiedzy o szkołach ponadgimnazjalnych.</li> <li>• Spotkanie z doradcami zawodowymi szkół ponadgimnazjalnych</li> <li>• Zapoznanie się z wymaganiami i procedurami rekrutacyjnymi</li> <li>• Przygotowanie spotkania klas III z absolwentami lub lokalnymi biznesmenami, którzy osiągnęli sukces</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla klas III</li> <li>• Testy zawodoznawcze</li> <li>• Wyjścia na Targi Gimnazjalne</li> <li>• Wyjścia grupowe na zorganizowane dni otwarte w szkołach ponadgimnazjalnych</li> </ul> |

| <b>DZIAŁANIA SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO</b>  | <b>TERMIN REALIZACJI</b> |
|--|--------------------------|
| <b>1.</b> Promocja działań szkolnego doradcy zawodowego.<br>Spotkanie informacyjne z dyrekcją, rada pedagogiczną i uczniami. | wrzesień                 |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <p><b>2.</b> Wyposażenie gabinetu szkolnego doradcy zawodowego w niezbędne materiały i pomoce (programy edukacyjne, literatura, przybory papiernicze, komputer, drukarka).</p>   | <p>wrzesień</p>          |
| <p><b>3.</b> Przygotowanie zajęć warsztatowych dla poszczególnych poziomów klas wg wcześniej ustalonych modułów</p>  | <p>cały rok</p>          |
| <p><b>4.</b> Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy w Sierpcu dla klas III</p>  | <p>październik</p>       |
| <p><b>5.</b> Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach I mających na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia. Określenie preferencji zawodowych gimnazjalistów.</p>            | <p>listopad- styczeń</p> |
| <p><b>6.</b> Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</p>   | <p>cały rok</p>          |
| <p><b>7.</b> Spotkania uczniów kl. III z absolwentami lub lokalnymi biznesmenami- ludźmi sukcesu.</p>  | <p>listopad-marzec</p>   |
| <p><b>8.</b> Przygotowanie zajęć warsztatowych dla uczniów kl. II<br/>Klasyfikacja zawodów, czas i miejsce pracy- specyfika, źródła informacji o zawodach-możliwość spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p> | <p>grudzień- luty</p>    |
| <p><b>9.</b> Spotkania warsztatowe z uczniami klas III. Zdolności, umiejętności i zainteresowania a osiągnięcia szkolne i stan zdrowia.<br/>Testy predyspozycji zawodowych itp.;</p>                                   | <p>cały rok</p>          |
| <p><b>10.</b> Udział klas III w warsztatach organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne</p>   | <p>luty- marzec</p>      |
| <p><b>11.</b> Spotkanie uczniów i rodziców klas III z dyrektorami i doradcami zawodowymi szkół ponadgimnazjalnych w naszej</p>   | <p>kwiecień</p>          |



|   |            |
|---|------------|
| szkole.   |            |
| <b>12.</b> Wyjście na Targi Edukacyjne.   | kwiecień   |
| <b>13.</b> Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadgimnazjalnych.<br>Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi.    | marzec-maj |
| <b>14.</b> Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych.                                | cały rok   |
| <b>15.</b> Wzbogacenie warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego i gromadzenie materiałów metodyczno- dydaktycznych. | cały rok   |
| <b>16.</b> Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych,           | cały rok   |
| <b>17.</b> Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.   | cały rok   |
| <b>18.</b> Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie promocji szkoły w środowisku lokalnym.                             | cały rok   |
| <b>19.</b> Udzielanie porad indywidualnych.   | cały rok   |

