

*Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika
w Sierpcu*



*Plan rozwoju Gimnazjum Miejskiego
im. Mikołaja Kopernika
w Sierpcu
na lata 2011-2016*

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 13 marca 2012 r.

I Wstęp

Plan rozwoju Gimnazjum Miejskiego im. M. Kopernika w Sierpcu na lata 2011 – 2016 został stworzony na podstawie analizy dokumentów, raportów, analiz, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, wychowawców, rozmów, zebranych informacji, ankiet. Program będzie podlegał modyfikacji w trakcie jego realizacji i będzie przystosowany do bieżących potrzeb. W trakcie realizacji zadań i po ich zakończeniu nastąpi ewaluacja.

II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

- Wyniki egzaminów gimnazjalnych (właściwych i próbnych)
- Wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej
- Wnioski Rady Rodziców
- Wnioski Samorządu Uczniowskiego
- Uwagi nauczycieli zamieszczane semestralnych sprawozdaniach z pracy dydaktyczno – wychowawczej
- Wyniki przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, rodziców, uczniów.

Misja Szkoły

Gimnazjum Miejskie w Sierpcu to: „**Szkoła, praca, nauka, sukces**”. Placówka umożliwia młodym ludziom rozwój ich umiejętności, talentów, zdolności, daje szansę pełnego rozwoju, pomaga przezwyciężać trudności, jest miejscem bezpiecznym, panuje tu atmosfera otwartości i życzliwości.

Kierunki pracy szkoły

Szkoła:

1. Będzie placówką zapewniającą każdemu uczniowi warunki rozwoju intelektualnego, umożliwi bardzo dobre przygotowanie ucznia do kolejnego etapu kształcenia i osiągnięcia sukcesów.
2. Rozwinie u uczniów aktywne i kreatywne sposoby zdobywania wiedzy, umiejętności, doskonalenie swych zdolności i talentów.
3. Nauczy jak być człowiekiem wysokiej kultury osobistej, pełnym najlepszych wartości duchowych, wrażliwym i odpowiedzialnym za siebie i innych
4. Przygotuje do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i patriotyzmu
5. Wypracuje formy współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i kształcenia, gdzie rodzice są partnerami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach
6. Będzie otwarta n modyfikacje i innowacje, kreując wartości wzorce kulturowe

7. Nawiąże współpracę z instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły
8. Będzie dbała o prestiż, o to by była miejscem dobrych relacji międzyludzkich, w którym człowiek osiąga sukcesy oraz realizuje swoje marzenia

Zadania priorytetowe dla Gimnazjum

1. Przygotowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych
2. Przygotowanie w programie kształcenia szeregu propozycji dla uczniów uzdolnionych – koła zainteresowań, Koła Dziennikarskie, Zespół Wokalny, koła Astronomiczne
3. Praca reedukacyjna z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych wynikających ze zdiagnozowanych dysfunkcji, z opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (w ramach opieki Pedagogiczno – Psychologicznej). Współpraca z PPP
4. Ewaluowanie i wdrażanie niezbędnych zmian Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego
5. Stosowanie nowoczesnych twórczych, aktywnych metod nauczania – zapewnienie możliwości doskonalenia zawodowego nauczycielom
6. Poszukiwanie funduszy na zadania dydaktyczno – wychowawcze
7. Wymiana doświadczeń poprzez nawiązanie współpracy z innymi szkołami i organizacjami (ZHP, LOP, PCK)
8. Stałe uzupełnianie oraz modernizowanie wyposażenia i bazy szkoły w ramach posiadanych środków, pozyskiwanie środków na te cele z różnych źródeł finansowania.

Obszary pracy szkoły

1. Doskonalenie procesu dydaktycznego – podwyższanie jakości pracy szkoły
2. Baza materialna szkoły, wyposażenia
3. Wychowanie i opieka
4. Zarządzanie szkołą
5. Kadra
6. Promocja szkoły i integracja ze środowiskami lokalnymi.

1. Dydaktyka

Cel: doskonalenie, podwyższanie procesu dydaktycznego jakości pracy szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	
1	Wdrażanie innowacji pedagogicznych (programów własnych, autorskich) <ul style="list-style-type: none">➤ „Z chemią i biologią za pan brat” p. G.Sulińska, p. B. Watemborska➤ P. M. Nowak, p. M. Turalska➤ P. M. Murawska, p. M. Wójtewicz	2011/2013 zgodnie z rozporządzeniem	n-le przedmiotów p. B. Watemborska p. G. Sulińska p. M. Nowak p. M. Turalska p. M. Murawska	
2	Organizacja próbnych egzaminów – zewnętrznych dla uczniów klas III-cich i ich analiza	Styczeń, grudzień każdego roku szkolnego	Dyrektor, n-le przedmiotów p.K.Kulasińska –koordynator, zespoły przedmiotowe	
3	Przeprowadzenie testów diagnozujących dla uczniów klas I –szych i ich analiza	Wrzesień każdego roku	n-le przedmiotów, zespoły przedmiotowe	
4	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w konkursach proponowanych przez inne szkoły, organizacje, stowarzyszenia (konkursy tematyczne, plastyczne, recytatorskie, przedmiotowe, olimpiady, zawody sportowe)	Wg. harmonogramów, terminów, na bieżąco	n-le przedmiotów, zespoły przedmiotowe	
5	Organizacja Międzygimnazjalnych Konkursów tematycznych i przedmiotowych <ul style="list-style-type: none">➤ Konkurs Językowy „Łamigłówki dla mądrej główki”➤ Konkurs Plastyczny „Moje miejsce na Ziemi”➤ Międzygimnazjalny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II-gich➤ Międzygimnazjalny konkurs Językowy „Poliglota”	Każdego roku Grudzień, marzec Październik-luty Marzec-maj Maj każdego roku	 p. M. Murawska p.E.Paciuszkiewicz p.D.Lubińska p. A. Dołasińska p. A. Ronowicz p. M. Nowak p. A. Opolska	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Międzyszkolny Konkurs Piosenki polskiej 	Listopad każdego roku	n-le językowe p. A. Dołasińska	
6	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz wykorzystywanie twórczej ekspresji uczniów (wystawy prac, przygotowanie i realizacja projektów np. „Sierpeccy badacze”, Szkoła Odkrywców Talentów „Szkoła z pasją”)</p> <p>Promocja osiągnięć uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regionalne Projekty Badawcze GLOBE ➤ „Moja mała ojczyzna” 	Na bieżąco w każdym roku szkolnym	n-le przedmiotów wychowawczych	
7	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych (koła zainteresowań, realizacja projektów) i dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, poradnictwo pedagogiczno-psychologiczne, konsultacje, zajęcia reedukacyjne)	Na bieżąco w każdym roku szkolnym	Opiekunowie kół, pedagog, psycholog, n-le przedmiotów	
8	Rozpoznawanie potrzeb uczniów, diagnozowanie dysfunkcji, analiza	Na bieżąco, wg. terminów zgodnych z rozporządzeniem	Przewodniczący zespołów opieki ped.-psych. Pedagog, psycholog	
9	Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz twórczego rozwiązywania problemów	Na bieżąco, w każdym roku szkolnym	n-le przedmiotów, informatycy	
10	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych, środków multimedialnych, technik informacyjnych w procesie kształcenia	Na bieżąco w każdym roku szkolnym	n-le przedmiotów	
11	Przeprowadzanie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych sprzyjających wyrównywaniu szans edukacyjnych i pomagających w pracy dydaktycznej nauczycielom	Marzec, kwiecień, maj Każdego roku szkolnego	Dyrekcja, n-le przedmiotów	
12	Wewnątrzszkolne badania	Po semestrze,	Dyrekcja,	

	<p>jakości pracy szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza wyników nauczania, testów kompetencji ➤ Formułowanie wniosków przedstawianych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej ➤ Informowanie rodziców i uczniów 	Po egzaminach (próbnym i właściwym)	przewodniczący zespołów przedmiotowych	
13	Edukacja w ramach potrzeb i wymagań szkolnego zestawu programów nauczania, szkolnego zestawu podręczników, dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów	Maj każdego roku	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe	
14	Analiza stopnia realizacji podstawy programowej	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Dyrektor szkoły, n-le przedmiotów	
15	Umożliwienie uczniom z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi zdobycia wystarczających umiejętności do zdobycia promocji	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	n-le wychowawcy, pedagog, psycholog	
16	<p>Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ WSO ➤ PSO 	Wrzesień każdego roku, na bieżąco	Dyrekcja, wychowawcy, n-le przedmiotów, zespoły przedmiotowe	
17	Organizacja edukacji zawodowej i preorientacji zawodowej uczniów (szczególnie klas III-cich)	Marzec, maj każdego roku, na bieżąco	Koordinator działań p. E. Marcinkowska Dyrekcja szkoły	
18	<p>Poszerzenie ofert godzin języków obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Innowacja pedagogiczna 	2011/2013	p. M. Murawska p. M. Wójtewicz	
19	<p>Systematyczna analiza Edukacyjnej wartości dodatniej – mierzenie jakości pracy szkoły.</p> <p>Opracowanie oraz wdrożenie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz</p>	Rok szkolny 2011/2012	Zespół ds. ewaluacji mierzenia jakości pracy szkoły, dyrektor szkoły	

20	Opracowanie regulaminu przyznawania statuetek „Złoty Kopernik” dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. Stworzenie tablicy „Sukcesy szkoły”	Marzec 2012 Rok szkolny 2011/2012	Kapituła „Złotego Kopernika” Dyrekcja szkoły	
21	Promocja osiągnięć uczniów szkoły <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strona internetowa szkoły ➤ Gazetka szkolna „Kopernicus” ➤ Artykuły w prasie lokalnej ➤ Koło Dziennikarskie ➤ Dni Otwarte Szkoły ➤ Oferta szkoły ➤ Kronika Szkoły 	Cały rok szkolny Maj każdego roku	Dyrektor, informatycy, n-le przedmiotów, opiekun Koła Dziennikarskiego p. R. Gębska Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły p. E. Piątkowska p. D. Lubińska	
22	Realizacja projektu unijnego „Sierpeccy badacze”	2012/2013	n-le wychow. fiz., biologii, chemii, fizyki, pedagog, dyrektor, Koło Dziennikarskie	

2. Baza materialna szkoły, wyposażenie

Cel: rozwój infrastrukturalny, by odpowiadała ona standardom nowoczesnej szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Dbanie o stan budynku szkoły (remonty w miarę możliwości finansowych) oraz o teren wokół szkoły	ujęte w budżecie szkoły	dyrektor szkoły
2.	Podnoszenie standardów sal lekcyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Zakup mebli • Zakup pomocy dydaktycznych (tablice interaktywne, rzutniki, ekrany, mapy, tablice, użytkowe programy komputerowe • Bieżące remonty, malowanie sal i pomieszczeń • Doposażenie pracowni w ławki i meble 	ujęte w budżecie szkoły	dyrektor szkoły
3.	Unowocześnianie pracowni Komputerowych i czytelnicy multimedialnej pokój nauczyciela- komputer, biurko, drukarka, 2,3 krzesła- do pracy indywidualnej <ul style="list-style-type: none"> • Pracownia astronomiczna • Laboratorium chemiczno- fizyczne 	na bieżąco w miarę posiadanych środków	dyrektor szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> Sala terapeutyczna 		
4.	Modernizacja radiowęzła modernizacja sprzętu nagłośniającego (głośniki, mikser, końcówki mocy, przewody, mikrofony)	w miarę posiadanych środków	dyrektor szkoły
5.	Modernizacja i udoskonalanie obiektów sportowych na terenie szkoły (sala gimnastyczna, zaplecze- szatnie, boiska) <ul style="list-style-type: none"> Zakup sprzętu sportowego Hala sportowa z zapleczem Kompleks boisk wielofunkcyjnych Zakup urządzeń do siłowni szkolnej 	w miarę posiadanych środków	dyrektor n-le wychowania fizycznego
6.	Remonty pomieszczeń szkolnych <ul style="list-style-type: none"> Remont pokoju nauczycielskiego, zakup wyposażenia- mebli, komputera 	w miarę posiadanych środków	dyrektor szkoły
7.	Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z wydawnictwami i dystrybutorami podręczników i innych książek 	w miarę posiadanych środków	dyrektor bibliotekarze
8.	Modernizacja, udoskonalanie szkolnego monitoringu, tak by objął on cały teren placówki	ujęte w budżecie szkoły	dyrektor szkoły
9.	Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów szkoły	na bieżąco	dyrekcja szkoły nauczyciele rodzice

3. Wychowanie i opieka

Cel: Młodzież wychowana jest zgodnie z wartościami opartymi na Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktycznym, które są ewaluowane zgodnie z rozpoznawalnymi potrzebami

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego zgodnego z wartościami ujętymi w misji szkoły, z priorytetami gimnazjum, ewaluacja programu	wrzesień każdego roku cały rok szkolny	Zespół Wychowawczy pedagog psycholog Zespół Wychowawczy pedagog psycholog wychowawcy dyrektor szkoły
2	Opracowanie Szkolnego Programu Profilaktycznego zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem możliwości instytucji współpracujących ze szkołą obecnych w środowisku lokalnym	wrzesień każdego roku	dyrektor szkoły Zespół Wychowawczy pedagog psycholog
3	Opracowanie planów wychowawczych	wrzesień każdego	wychowawcy klas

	dla poszczególnych klas spójnych ze szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktycznym i uwzględniających tematykę z zakresu zagrożeń społecznych, przeciwdziałania agresji i przemocy, przeciwdziałania niktynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, przeciwdziałania zachowaniom aspołecznym, programowanie zdrowego stylu życia i konstruktywnego spędzania czasu, radzeniu sobie z emocjami, zasad współdziałania w grupie uwzględniający wnioski z ewaluacji programów z ubiegłego roku	roku szkolnego	
4	<p>Opracowanie działań opiekuńczych na rzecz uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, kompleksowa pomoc rodzinie poprzez kontakt z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie • Otoczenie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej i materialnej (pomoc psychologiczna i pedagogiczna, zakup podręczników, obiady, stypendia) • Opieka nad uczniami wychowywującymi się w rodzinach zastępczych, problemowych (monitorowanie sytuacji rodzin z dozorem kuratorskim) • Wspomaganie rodzin w wychowaniu dzieci (zebrania klasowe, indywidualne rozmowy, konsultacje i porady) • Poradnictwo wychowawcze rodzicom mającym na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wobec dzieci- projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do dzieci np. kontrakt • Udzielanie informacji rodzicom o organizacjach funkcjonujących na rzecz pomocy rodzinie, pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi organizacjami, instytucjami • Zaproszenie specjalistów z zewnątrz- podniesienie wiedzy pedagogicznej rodziców nt. stosowania przez młodzież 	zespół z rozporządzeniem na bieżąco	

	<p>środków psychoaktywnych, modelowanie pożądaných wzorów zachowań dzieci w sytuacjach trudnych, organizacja Szkolnego Dnia Profilaktycznego dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielenie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych wynikających w szczególności z: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niepełnosprawności ➤ Zagrożenie niedostosowaniem społecznym ➤ Ze szczególnych uzdolnień ➤ Ze specyficznych trudności w uczeniu się ➤ Z zaburzeń komunikacji językowej ➤ Z choroby przewlekłej ➤ Z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych ➤ Z ulepszeń edukacyjnych ➤ Z zaburzeń środowiskowych ➤ Z trudności adaptacyjnych • Praca zespołów d/s. pomocy psychologiczno- pedagogicznej <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza sytuacji uczniów zgłaszanych przez nich (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów) ➤ Analiza ➤ Podejmowanie przez zespół działań mediacyjnych w sytuacjach trudnych, kryzysowych ➤ Kierowanie uczniów do różnych form pomocy: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia wyrównawcze ✓ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ✓ Zajęcia logopedyczne ✓ Porady, konsultacje psychologiczne, pedagogiczne ✓ Zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego ✓ Nauczanie indywidualne ✓ Zajęcia świetlicowe 		<p>dyrektor szkoły pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>
5	Działania edukacyjne, wychowawcze, programy profilaktyczne	każdego roku	dyrektor pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny „Szkoła bez Przemocy” (co roku inne zadanie) • Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Program prozdrowotny „Trzymaj formę” • Zajęcia psychoedukacyjne w kl. I „Pomyślny początek” • Zajęcia z profilaktyki agresji „Złość pod lupę” dla klas I • Zajęcia profilaktyczne z terapeutą ze stowarzyszenia Kajkayros • Spotkanie wychowawcze z policjantem w kl. I • Konkursy nt. szkodliwości palenia • Przedstawienia profilaktyczne • Szkolny Dzień Profilaktyczny 		<p>psycholog zespół wychowawczy wychowawcy n-le przedmiotów</p> <p>współpraca instytucji współpracujących ze szkołą i wspierających pracę szkoły PSSE w Sierpcu Stowarzyszenie „Jest czas” KPP w Sierpcu</p>
	<p>Modyfikowanie, ulepszanie, monitorowanie, realizacja programów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program poprawy frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych • Program poprawy efektywności wychowania 	na bieżąco każdego roku	<p>wychowawcy klas n-le przedmiotów</p> <p>zespół wychowawczy</p>
6	<p>Kontynuowanie tradycji i obrzędowości</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otrzęsinki dla uczniów klas I-szych • Rajd integracyjny dla uczniów klas I- szych • Dzień Patrona Szkoły • Dzień Sportu • Dzień Otwarty Szkoły • Jasełka Szkolne • Udział uczniów w uroczystościach i imprezach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i środowiskowym 	<p>październik każdego roku</p> <p>luty każdego roku</p> <p>maj każdego roku</p> <p>harmonogram imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>zespoły zadaniowe</p> <p>wychowawcy n-le przedmiotów</p> <p>zespoły zadaniowe</p>
7	<p>Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska, otoczenia społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca Samorządu Uczniowskiego • Akcje charytatywne- współpraca ze SOSW w Sierpcu, z Domami Dziecka • Akcje typu: Sprzątanie Świata Zbiórka baterii Zbiórki makulatury Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 	na bieżąco	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie organizacji</p>
8	<p>Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnię Psychologiczno- 	na bieżąco	<p>dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy</p>

	<p>Pedagogiczna w Sierpcu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnię Zdrowia Psychicznego dla dzieci i Młodzieży w Płocku • Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich przy Sądzie Rejonowym w Sierpcu • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sierpcu • Komendą powiatową Policji w Sierpcu • Strażą Miejską w Sierpcu • Państwowym Centrum Pomocy Rodzinie 		
9	Organizacja wycieczek szkolnych, wyjazdów integracyjnych, wycieczek tematycznych, biwaków, spotkań klasowych	wg harmonogramu wycieczek	wychowawcy klas nauczyciele
	Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych. opiniowanie przez rodziców planów działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły	na bieżąco	Dyrekcja wychowawcy klas pedagog psycholog
10	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki: <ul style="list-style-type: none"> • Harmonogram dyżurów nauczycielskich (po dwoje nauczycieli na każdym korytarzu) • Monitoring szkolny w budynku i wokół (kontrola łazienek) • Program „Frekwencja” • Zajęcia dotyczące edukacji prawne • Zmiana lokalizacji sklepiku- „Łącznik” 	według harmonogramu na bieżąco	dyrekcja szkoły nauczyciele
11	Opracowanie (aktualizowanie) regulaminów korzystania z pracowni szkolnych, pomieszczeń, (szkolenia BHP) <ul style="list-style-type: none"> • Próbne ewakuacje 	sierpień każdego roku raz w roku	dyrektor szkoły koordynator BHP
12	Promowanie Zdrowego Stylu Życia wprowadzenie możliwości spożycia zdrowych przekąsek, produktów		

4. Zarządzanie szkołą

Cel: uzyskiwanie nowych kompetencji przez pracowników administracji, udoskonalenie procesu zarządzania

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Usprawnienie organizacji pracy oraz obiegu informacji <ul style="list-style-type: none">• Udoskonalenie programów komputerowych• Udoskonalenie systemu uzupełniania i prowadzenia dokumentacji szkolnej• Zainstalowanie programów ograniczających dostęp do treści niepożądanych• Informacje dostępne dla nauczycieli przez stronę www.• Elektroniczny dziennik• Utworzenie kart pocztowych dla nauczycieli	na bieżąco na bieżąco na bieżąco do 2015r.	Dyrektor Informatycy Sekretariat szkoły Nauczyciele przedmiotów wych. p. Józef Urbański

5. Kadra

Cel: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli oraz integrację grona nauczycielskiego i pracowników administracji i obsługi

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego - logopeda	sierpień czerwiec	dyrektor szkoły
2.	Opracowanie i wdrażanie planu szkoleń Rady Pedagogicznej w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego - uaktywnienie WDN	na bieżąco wg harmonogramu	dyrektor szkoły
3.	Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli <ul style="list-style-type: none">• Indywidualne podnoszenie kwalifikacji (studia podyplomowe, kursy, warsztaty, szkolenia, konferencje)• Realizacja zadań awansu zawodowego• Opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi	zgodnie z potrzebami oraz drogą awansu zawodowego zgodnie z terminami	dyrektor nauczyciele dyplomowani eksperti

4.	Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami <ul style="list-style-type: none"> • Aktywizowanie pracy zespołów przedmiotowych • Lekcje otwarte • Diagnozujące obserwacje lekcji 	na bieżąco	dyrektor liderzy zespołów przedmiotowych
5.	Bieżące uzupełnianie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego, prenumerata fachowej prasy	na bieżąco	dyrektor bibliotekarze
6.	Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, poparcie komunikacji interpersonalnej <ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdowe posiedzenia Rady Pedagogicznej • Wyjazdy do teatru, na koncerty, wystawy • Spotkania integracyjne z okazji Święta Edukacji, zakończenia roku szkolnego 	na bieżąco	dyrektor nauczyciele

6. Promocja szkoły i integracja ze środowiskiem lokalnym

Cel: szkoła wypracowuje dobrą markę w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, współpracuje z organizacjami, instytucjami, realizując zadania dydaktyczno - wychowawcze

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	
1	Stała rozbudowa i uaktualnianie strony internetowej szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, n-le informatycy	
2	Stała systematyczna współpraca z mediami (gazety lokalne, telewizja kablowa) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie artykułów dotyczących działań podejmowanych przez szkołę, 	Na bieżąco	Dyrektor, n-le informatycy	

	uroczystości, konkursów			
4	Opracowanie oferty szkoły, folderu informacyjnego	W każdym roku szkolnym	Dyrektor, zespół zadaniowy, informatycy	
5	Organizacja Dnia Otwartego dla uczniów klas VI – stych szkół podstawowych	maj	n-le wychowawcy, dyrekcja	
6	Organizowanie konkursów o charakterze miejskim, powiatowym dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele	
7	Ekspozowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strona internetowa ➤ Gazetka szkolna „Kopernicus” ➤ Gazetka Koła Dziennikarskiego ➤ Wystawy osiągnięć ➤ Tablica „Sukcesy szkoły” ➤ Lokalna prasa ➤ Audycje telewizji kablowej 	Na bieżąco	n-le, dyrekcja, uczniowie	
8	Uaktywnienie środowiska rodziców na rzecz szkoły <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w uroczystościach klasowych, szkolnych ➤ Pomoc w organizacji prowadzonych działań ➤ Wyróżnienie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły 	Na bieżąco	Dyrektor, n-le, wychowawcy	
9	Współpraca ze stowarzyszeniami, instytucjami działającymi na rzecz edukacji i wychowania	W każdym roku szkolnym	Dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z Władzami Miasta, z Radą Miasta ➤ Z Poradnią Ped.-Psych. ➤ Z Sądem Rodzinnym ➤ Z LOP ➤ Z PCK ➤ Z Policją ➤ Z ZHP 			
10	Współpraca ze szkołami podstawowymi – SP 2, SP 3, w Sierpcu – wspólna realizacja projektu unijnego „Sierpeccy badacze”	Rok szkolny 2012/2013	Dyrektor, zespół zadaniowy (n-le)	