

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY	ZADANIA WYCHOWAWCZE 2	METODY I FORMY PRACY 3	OSOBY ODPOWIEDZIALNE 4	UWAGI 5
<p>➤ <b>Kształtowanie rozwoju intelektualnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motywacja do poznania</li> <li>• chęć zdobycia wiedzy</li> <li>• ciekawość poznawcza, dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poznanie dobra, prawdy, piękna w świecie i ochronę dóbr przyrody</li> <li>• optymalne wykorzystanie własnych możliwości intelektualnych</li> <li>• świadomość wyboru wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności dostrzegania przydatności swojej edukacji w dorosłym życiu</li> <li>• stwarzanie sytuacji do dokonywania trafnych wyborów, podejmowania nowych wyzwań, kształcenie technik uczenia się</li> <li>• stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań, talentów, umiejętności, zdolności</li> <li>• ukazanie konieczności racjonalnego gospodarowania własnym czasem i organizowania pracy</li> <li>• wskazanie ważności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł</li> <li>• wyrabianie nawyków wyciągania wniosków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego</li> <li>• poszczególne przedmioty nauczania</li> <li>• zajęcia pedagoga i psychologa szkolnego</li> <li>• zajęcia rozwijające zainteresowania:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bibliotekarskie</li> <li>✓ religijne</li> <li>✓ matematyczne</li> <li>✓ informatyczne</li> <li>✓ fizyczne</li> <li>✓ chemiczne</li> <li>✓ geograficzne</li> <li>✓ historyczne</li> <li>✓ dziennikarskie</li> <li>✓ techniczne</li> <li>✓ biologiczne</li> <li>✓ j. angielskiego</li> <li>✓ j. niemieckiego</li> <li>✓ drużyna ZHP</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog , psycholog</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• patriotyzm</li> </ul>	<p>wykorzystywania doświadczeń i łączenia różnych elementów zdobytej wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukształtowanie umiejętności dostrzegania związków przeszłości z teraźniejszością, znajomości tradycji kulturowej, symboli narodowych, tworzenie tradycji szkolnych,</li> <li>• pielęgnowanie uczuć patriotycznych, związków z tradycją regionalną, poczucia przynależności narodowej i regionalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zespół wokalny</li> <li>✓ sportowe</li> <li>• konkursy kuratorskie, międzyszkolne, szkolne: przedmiotowe, ekologiczne, reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez CKiSz, Bibliotekę, OPP, Samorząd, w zawodach sportowych (szczegółowy wykaz w Planie Pracy Szkoły)</li> <li>• Tydzień Patrona Szkoły – uroczystości związane z rocznicą nadania szkole im. Mikołaja Kopernika</li> <li>• współpraca z Samorządem Terytorialnym</li> <li>• akademie eksponujące ważne daty, wydarzenia z życia miasta, kraju organizowane przez wychowawców klas, dbałość o Miejsca Pamięci Narodowej; akademie i uroczystości szkolne zgodnie z Planem Pracy Szkoły oraz reprezentowanie szkoły (na zewnątrz) przez Samorząd Uczniowski, Uroczystości Miejskie, Powiatowe, Wojewódzkie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</li> <li>• nauczyciele i samorząd uczniowski i uczniowie</li> <li>• dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialność za własne wykształcenie</li> </ul> <p>➤ <b>Kształtowanie rozwoju emocjonalnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdolność kierowania własnym rozwojem, otwartość, pewność siebie</li> <li>• samokontrola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących przyszłości</li> <li>• przygotowanie do wyboru szkoły (kierunku kształcenia) w oparciu o znajomość zainteresowań, uzdolnień, możliwości fizycznych i psychicznych</li> <li>• kształcenie umiejętności w zakresie poznawania siebie poprzez określanie swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• kształcenie umiejętności rozpoznawania uczuć</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z propozycji repertuarowych teatrów i kin w Płocku, Toruniu, Warszawie, Teatru Edukacyjnego we Wrocławiu (spektakl „Trzeźwy umysł”) oraz imprez organizowanych przez Muzeum Etnograficzne, CKiSZ, Bibliotekę Miejską</li> <li>• wycieczki przedmiotowe, edukacyjne w ramach innowacji pedagogicznych, krajoznawcze, obozy sportowe</li> <li>• zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne</li> <li>• dni otwarte szkoły</li> <li>• lekcje zawodoznawcze i spotkania z cyklu „LUDZIE RÓŻNYCH ZAWODÓW” i SZKOŁA, ZAWÓD, PRACA (dla uczniów i dla rodziców), gazetki informacyjne,</li> <li>• Poradnictwo indywidualne</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone poznawaniu siebie poprzez określanie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• j.w.</li> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• nauczyciele terapii pedagogicznej i socjoterapii, nauczyciele przedmiotów</li> <li>• doradcy zawodowi, pedagog, psycholog, wychowawcy,</li> <li>• wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta,</li> </ul>	
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wysoka kultura osobista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem</li> <li>• kształtowanie zdolności do kierowania własnym rozwojem</li> <li>• poznawanie prawidłowości umysłu oraz sposobów uczenia się</li> <li>• pobudzanie do empatii i zrozumienia</li> <li>• kształcenie umiejętności alternatywnych wobec agresji/autoagresji</li> </ul>	<p>zainteresowań i uzdolnień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty z programów eduk. – profil. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” i „Strażnicy Uśmiechu”</li> <li>• promowanie sukcesów młodzieży(artyst., nauk., sport.) poprzez pochwały, nagrody Burmistrza, „Złote Koperniki” i inne</li> <li>• godziny.wych.kształtują ce postawy radzenia sobie w sytuacjach trudnych (komunikat JA, asertywność, zajęcia z zakresu komunikacji interspers., realizacja programów wych. stworzonych w oparciu o diagnozę potrzeb klasy, korzystanie z gotowych programów:</li> <li>✓ Program Edukacji Psychologicznej wg. opracowania Ewy Sadowskiej - scenariusze lekcji wychowawczych</li> <li>✓ Polubić szkołę - scenariusze lekcji wychowawczych</li> <li>✓ Sobą być – Dobrze żyć – Elementarz Gimnazjalisty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> <li>• dyrekcja, nauczyciele</li> <li>• pedagog, psycholog, wychowawcy</li> </ul>	
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawość, kierowanie się zasadami moralnymi</li> <li>• wrażliwość</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ćwiczenia grupowe – podręcznik Palomares</li> <li>✓ Skrzynia Skarbów – j.w.</li> <li>✓ Jak wykształcić inteligencję emocjonalną – j.w.</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne nt. skutecznej nauki, diagnoza stylu uczenia</li> <li>• działalność w organizacjach.szkol.: Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu „Anielskie serce”, działalność w miejskim kole wolontaryjnym: „Szansa na życie”</li> <li>• udział w Wielkiej Orkiestrze Świąt. Pomocy i akcjach charytatywnych org. w szkole i w mieście</li> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem i psychologiem - pomoc uczniom w eliminowaniu zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych terapia psychol.i pedagog.</li> <li>• współpraca z rodzicami: konsultacje, poradnictwo, kierowanie do specjalistów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog, psycholog</li> <li>• opiekunowie organizacji</li> <li>• j.w.</li> <li>• pedagog, psycholog</li> <li>• pracownicy poradni, specjaliści</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z Poradnią Psych.– Ped., Poradnią Zdrowia Psych. i innymi poradniami specj.</li> </ul>		
<p>➤ <b>Kształtowanie umiejętności i postaw społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzialność</li> <li>otwartość na współpracę w grupie</li> <li>samodzielność</li> <li>tolerancja</li> <li>szacunek</li> <li>odpowiedzialność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowanie systemu wartości w grupie w różnych sytuacjach</li> <li>kształtowanie otwartej, komunikacji, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów oraz umiejętności współdziałania i współtworzenia</li> <li>wyrabianie postawy odpowiedzialności z a swoje postępowanie i decyzje</li> <li>rozwijanie umiejętności obrony własnego zadania, przeciwstawiania się presji grupy – asertywność,</li> <li>wzmacnianie umiejętności twórczego rozwiązywania problemówi umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i sztuki negocjacji</li> <li>kształtowanie szeroko rozumianej wrażliwości na potrzeby innych niepełnosprawnych, osób odmiennych kulturowo</li> <li>kształtowanie postaw ekologicznych, uczenie odpowiedzialności za środowisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyka lekcji wychowawczych : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia z zakresu relacji interpersonalnych, tolerancji, odmienności kulturowej itp.</li> <li>✓ imprezy klasowe (Wigilia, Dzień Chłopaka, Walentynki, Andrzejki itp.)</li> <li>✓ wycieczki klasowe</li> <li>✓ rajdy, biwaki integracyjne</li> </ul> </li> <li>praca zgodnie z zawartymi kontraktami wewnątrzklasowymi, przestrzeganie Statutu Szkoły, współtworzenie i znajomość regulaminów i programów szkoły</li> <li>organizowanie samopomocy koleżeńskiej</li> <li>wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej</li> <li>podejmowanie działań grupowych na rzecz klasy, szkoły i środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, samorząd uczniowski, rodzice</li> <li>wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, psycholog, pedagog</li> </ul>	

- kształtowanie i doskonalenie wyrobienie właściwego stosunku do mienia szkoły
- przygotowanie do życia w rodzinie

lokalnego

- włączanie się do akcji ekologicznych: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, edukacja ekologiczna
- dbałość o sale lekcyjne, pracownie, mienie szkoły, wygląd szkoły, otoczenie
- zajęcia WDŻWR

- nauczyciele przedmiotu

<p>➤ <b>Promowanie bezpiecznych zachowań - kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień</b></p> <p>➤ <b>Profilaktyka zachowań ryzykownych: przeciw działanie agresji i przemocy, przemocy w sieci, fonoholizmowi, nikotynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, dopalaczom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie nierealizowaniu obowiązku szkolnego</li> <li>• szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.</li> <li>• kształcenie i utrwalanie nawyków dbania o szeroko rozumiane bezpieczeństwo własne i kolegów, zdrowie w szkole oraz poza nią jak również kształcenie umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożeń ze strony osób (uczniów) stosujących przemoc i cyberprzemoc</li> <li>• zachęcanie do dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez nabywanie umiejętności odmawiania</li> <li>• opieka nad uczniami zagrożonymi uzależnieniem, wyrabianie świadomości konsekwencji zażywania środków zmieniających świadomość oraz używek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze podnoszące poziom świadomości prawnej uczniów (np. wg. poz. Anny Marii Wesołowskiej - Bezpieczeństwo młodzieży) dotyczące obowiązków ucznia i odpowiedzialności za ich lekceważenie, niwelowanie absencji na zajęciach szkolnych – program „Frekwencja”</li> <li>• godziny wychowawcze/ warsztaty na temat faktów i mitów o uzależnieniach mech. uzależnień, społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień, gazetki, plakaty z okazji Świat. Dnia Rzucania Pal. i Dnia bez Papierosa)</li> <li>• warsztaty z profilaktyki używania dopalaczy, godziny wychowawcze/warsztaty z cyklu „Lekcje przestrogi”</li> <li>• zajęcia z TZA i zajęcia z cyklu „Złość pod lupą”</li> <li>• spotkania uczniów (z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy, pedagog, psycholog</li> <li>• wychowawcy, pedagog, psycholog, n-le świetlicy</li> <li>• specjaliści profilaktycy</li> <li>• dyrekcja, pedagog, psycholog</li> <li>• Zespół Wychowawczy</li> </ul>	
--	--	--	--	--



		<p>udziałem rodziców) sprawiających problemy wychowawcze z pracownikami KPP ds. prewencji, pouczanie o konsekwencjach zachowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Dzień Profilaktyczny - spektakl PaT</li> <li>• podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej wobec uczniów stosujących środki psychoaktywne i praca indywidualna z uczniami zagrożonymi uzależnieniem, zajęć z grupami młodzieży objętej profilaktyką drugorzędową (np. uzależnienia, agresja), współpraca z policją, kuratorami, sądem, strażą miejską</li> <li>• kierowanie pism do Sądu dla Nieletnich w sprawie uczniów przejawiających symptomy demoralizacji ( na podst. Ust. o post. z Niel.)</li> <li>• jednolite postępowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrekcja, pedagog, psycholog</li> <li>• j.w.</li> <li>• wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły</li> </ul>	
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</li> <li>• promowanie bezpieczeństwa w sieci</li> <li>• profilaktyka ZUI - uzależnienia od internetu</li> <li>• przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania, chorobom cywilizacyjnym, kształtowanie nawyków żywieniowych wśród uczniów</li> <li>• przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego (depresji)</li> </ul>	<p>zgodne z procedurami Rady Pedagogicznej i wszystkich pracowników szkoły wobec uczniów łamiących regulaminy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo i pomoc w sytuacjach przemocy w rodzinie, procedura Niebieskiej Karty - praca w Miejskim Interdyscyplinarnym Zespole ds.. Przemocy w Rodzinie.</li> <li>• lekcje wychowawcze w klasach i na świetlicy nt. „Stop cyberprzemocy”</li> <li>• apel na sali gimnastycznej nt. „Wyloguj się do życia”</li> <li>• konkurs powiatowy, Dzień Bezpiecznego Internetu w szkole – warsztaty, projekt wychowawczo - profilaktyczny „Fonoholizm wśród młodzieży”(ankieta diagnozująca), udział w ogólnopolskim projekcie Fundacji DBAM O MÓJ Z@SIĘG p.n. „Młodzicyfrowi.pl”</li> <li>• lekcje wychowawcze nt. zaburzeń odżywiania i profilaktyki zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog j.w.</li> <li>• wychowawcy, n-le świetlicy</li> <li>• Zespół Wychowawczy</li> <li>• nauczyciel informatyki</li> <li>• Zespół Wychowawczy</li> <li>• wychowawcy, nauczyciele biologii, psycholog szkolny, n-le świetlicy pielęgniarka</li> </ul>	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazywanie sposobów atrakcyjnego spędzania wolnego czasu i zaspokajania potrzeb w sposób alternatywny i promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w sytuacjach kryzysowych</li> <li>opieka szkoły nad uczniami i ich rodzinami w trudnych sytuacjach rodzinnych, szkolnych, zdrowotnych, psychologicznych, socjalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psychicznego (depresja), gazetki informacyjne, lekcje biologii, zajęcia w świetlicy- „Depresja, otyłość – groźne choroby XXI wieku, spotkania w środowisku lokalnym</li> <li>praca 11 DSH „SAMI SWOI”</li> <li>praca świetlicy szkolnej,</li> <li>zajęcia pozalekcyjne, sportowe, Rajd „Trzymaj formę”</li> <li>praca organizacji szkolnych:SU, PCK, LOP</li> <li>program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt klas II i III p.n. „Od dziewczynki do kobiety” i „Akademia dojrzewania”</li> <li>zajęcia z pierwszej pomocy</li> <li>zajęcia w świetlicy nt. „ AIDS – dzuma XXI wieku”, konkurs o AIDS</li> <li>konkurs o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, próbny alarm ewakuacyjny</li> <li>współpraca z Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opiekun ZHP</li> <li>n-l świetlicy</li> <li>nauczyciele</li> <li>opiekunowie organizacji</li> <li>pedagog</li> <li>pielęgniarka szkolna</li> <li>nauczyciel biologii i n-le świetlicy</li> <li>nauczyciel techniki</li> <li>dyrekcja</li> <li>pedagog</li> </ul>	
--	---	--	---	--

		<p>Spółecznej, Sądem Rejonowym, P CPR, Poradnią – Psych. – Ped., Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Domem Dziecka w Szczutowie, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną</p>		
<p><b><u>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskanie informacji o oczekiwaniach wobec wychowawcy oraz informacji o wychowankach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole</li>   <li>• pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zebrania z rodzicami</li>   <li>• bieżące i okresowe informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu dziecka na spotkaniach z wychowawcą oraz przez e-dziennik</li>   <li>• indywidualne poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców, Szkoła dla rodziców</li>   <li>• informacja o ofercie pomocy dla uczniów, ich rodziców i opiekunów w przypadku używania środków psychoaktywnych – strona internetowa szkoły</li>   <li>• informacja o procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w trudnych sytuacjach (zagrożenia demoralizacją, narkomanią, gdy n-l podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem narkotyków i inne procedury)-strona internetowa szkoły</li>   <li>• psychoedukacja rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li>   <li>• pedagog, psycholog szkolny</li>   <li>• j.w.</li>   <li>• j.w.</li>   <li>• j.w.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

		<p>na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów, form pomocy, ZUI, przemocy w sieci, fonoholizmu i innych zagrożeń – strona internetowa szkoły</p>		
<p><b><u>Działania dla nauczycieli</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>propagowanie wiedzy dotyczącej wychowania i profilaktyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie o kursach doskonalących wiedzę i umiejętności wych. i profilaktyczne organizowanie szkoleń. Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dot. profilaktyki uzależnień</li> <li>przypomnienie procedur reagowania w sytuacjach trudnych: szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku agresji czy podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor szkoły.</li> </ul>	