

STRATEGIA WYCHOWAWCZA NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Strategia Wychowawcza została opracowana w oparciu o ideał absolwenta gimnazjum, wnioski wynikające z częściowej ewaluacji Programu Wychowawczego w poprzednim cyklu kształcenia, po diagnozie potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli i jest ona podstawą planów pracy wszystkich wychowawców klas.

UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY 1	ZADANIA WYCHOWAWCZE 2	METODY I FORMY PRACY 3	OSOBY ODPOWIEDZIALNE 4	UWAGI 5
<p>➤ Kształtowanie rozwoju osobistego</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywacja do poznania • chęć zdobycia wiedzy • ciekawość poznawcza, dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poznanie dobra, prawdy i piękna w świecie • optymalne wykorzystanie własnych możliwości intelektualnych • świadomość wyboru wartości • odpowiedzialność za własne wykształcenie 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności dostrzegania przydatności swojej edukacji w dorosłym życiu • stwarzanie sytuacji do dokonywania trafnych wyborów, podejmowania nowych wyzwań • stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań, talentów, umiejętności, zdolności • ukazanie konieczności racjonalnego gospodarowania własnym czasem i organizowania pracy • wskazanie ważności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł • kształcenie technik uczenia się • wyrabianie nawyków wyciągania wniosków, wykorzystywania doświadczeń i łączenia różnych elementów zdobytej wiedzy • ukształtowanie umiejętności dostrzegania związków przeszłości z teraźniejszością, znajomości tradycji kulturowej, symboli narodowych, tworzenie tradycji szkolnych • pielęgnowanie uczuć patriotycznych, związków z tradycją regionalną, poczucia przynależności narodowej i regionalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego • poszczególne przedmioty nauczania • zajęcia pedagoga i psychologa szkolnego • realizacja treści wybranych ścieżek edukacyjnych • zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bibliotekarskie ✓ religijne ✓ matematyczne ✓ informatyczne ✓ fizyczne ✓ chemiczne ✓ geograficzne ✓ historyczne ✓ dziennikarskie ✓ techniczne ✓ WOS ✓ biologiczne ✓ j. angielskiego ✓ j. niemieckiego ✓ drużyna ZHP ✓ zespół wokalny ✓ sportowe • konkursy międzyszkolne, szkolne : przedmiotowe, reprezentowanie szkoły w konkursach organizowanych przez Dom Kultury, Bibliotekę, OPP, Samorząd , w zawodach sportowych (szczegółowy wykaz w Planie Pracy Szkoły) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog , psycholog • nauczyciele, prowadzący zajęcia • nauczyciele • dyrekcja, nauczyciele 	

	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących przyszłości przygotowanie do wyboru szkoły (kierunku kształcenia) w oparciu o znajomość zainteresowań, uzdolnień, możliwości fizycznych i psychicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Patrona Szkoły – uroczystości związane z rocznicą nadania szkole im. Mikołaja Kopernika współpraca z Samorządem Terytorialnym korzystanie z propozycji repertuarowych teatrów i kin w Płocku, Toruniu, Warszawie oraz imprez organizowanych przez Muzeum Etnograficzne, CKiSZ, Bibliotekę Miejską akademie eksponujące ważne daty, wydarzenia z życia miasta, kraju organizowane przez wychowawców klas, dbałość o Miejsca Pamięci Narodowej; akademie i uroczystości szkolne zgodnie z Planem Pracy Szkoły oraz reprezentowanie szkoły (na zewnątrz) przez Samorząd Uczniowski, Uroczystości Miejskie, Powiatowe, Wojewódzkie udział w szkolnej organizacji charytatywnej („Anielskie serce”) oraz miejskiej („Szansa na życie”) dni otwarte szkoły dyskoteki, zabawa choinkowa zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne zajęcia z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej i doradztwo indywidualne z zakresu wyboru szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy dyrekcja, rada pedagogiczna nauczyciele nauczyciele i samorząd uczniowski i uczniowie nauczyciele zajmujący się wolontariatem dyrekcja szkoły samorząd szkolny wszyscy nauczyciele, nauczyciele terapii pedagogicznej i socjoterapii doradcy zawodowi, pedagog, psycholog, wychowawcy, 	
--	---	--	---	--

<p>➤ Kształtowanie osobowości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności w zakresie poznawania siebie poprzez określanie swoich mocnych i słabych stron • kształcenie umiejętności rozpoznawania uczuć • kształtowanie poczucia własnej wartości • kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem • kształtowanie zdolności do kierowania własnym rozwojem • kształcenie umiejętności alternatywnych wobec agresji 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone rozpoznawaniu zainteresowań i uzdolnień • realizacja programów wychowawczych stworzonych o diagnozę potrzeb klasy, korzystanie z gotowych programów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Program Edukacji Psychologicznej wg. opracowania Ewy Sadowskiej - scenariusze lekcji wychowawczych ✓ Polubić szkołę - scenariusze lekcji wychowawczych ✓ Program ART (Trening Zastępowania Agresji) ✓ Sobą być – Dobrze żyć – Elementarz Gimnazjalisty • zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem i psychologiem • pomoc uczniom w eliminowaniu zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych (współpraca z rodzicami) - terapia psychologiczna i pedagogiczna • pedagogizacja rodziców • pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów z dziećmi poprzez indywidualne konsultacje z uczniami, rodzicami, nauczycielami, poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne • współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego i innymi poradniami specjalistycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog, psycholog, socjoterapeutka, wychowawcy • pedagog, psycholog • pedagog, psycholog • pedagog, psycholog, wychowawcy • pedagog, psycholog, wychowawcy, dyrekcja, • pedagog, psycholog 	
--	---	--	--	--

<p>➤ Kształtowanie umiejętności i postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do rozwijania otwartej, skutecznej komunikacji w grupie w różnych sytuacjach • kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów oraz umiejętności współdziałania i współtworzenia • wyrabianie postawy odpowiedzialności z a swoje postępowanie i decyzje • rozwijanie umiejętności obrony własnego zadania, przeciwstawiania się presji grupy – asertywność, empatia • wzmacnianie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów indywidualnych i w grupie • budowanie więzi międzyludzkich • kształtowanie szeroko rozumianej wrażliwości na potrzeby innych • kształtowanie i doskonalenie umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i sztuki negocjacji • wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły • przygotowanie do życia w rodzinie • kształtowanie postaw ekologicznych przygotowanie do pełnienia ról społecznych, uczenie odpowiedzialności za środowisko, kształtowanie wrażliwości • kształtowanie postaw ekologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka lekcji wychowawczych : <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia z zakresu relacji interpersonalnych ✓ elementy treningu umiejętności ART • wszystkie przedmioty i realizacja ścieżek edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ imprezy klasowe (Wigilia, Dzień Chłopaka) ✓ Dzień Integracyjny ✓ dyskoteki, zabawa choinkowa ✓ wycieczki klasowe ✓ rajdy, biwaki • zawarcie kontraktów wewnątrzklasowych, znajomość Statutu Szkoły, współtworzenie i znajomość regulaminów i programów szkoły • znajomość procedur postępowania w trudnych sytuacjach • dbałość o sale lekcyjne, pracownie, mienie szkoły, wygląd szkoły, otoczenie • zajęcia WDŻWR • praca w organizacjach szkolnych, młodzieżowych – działalność wolontariatu (jw.), PCK, ZHP, sprzątanie świata, włączanie się do akcji ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Ziemi ✓ Konkursy ekologiczne ✓ Gazetki ✓ Edukacja ekologiczna • udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog, psycholog, socjoterapeutka • nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, samorząd uczniowski, rodzice • wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, psycholog, pedagog • wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, psycholog, pedagog, dyrekcja • nauczyciele, uczniowie • nauczyciele przedmiotu • opiekunowie organizacji • pedagog szkolny 	
---	--	--	---	--

<p>➤ Kształtowanie zachowań prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie i utrwalanie nawyków dbania o szeroko rozumiane bezpieczeństwo własne i kolegów zdrowie w szkole oraz poza nią jak również kształcenie umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożeń ze strony osób (uczniów) stosujących przemoc i cyberprzemoc zachęcanie do dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez nabywanie umiejętności odmawiania opieka nad uczniami zagrożonymi uzależnieniem, wyrabianie świadomości konsekwencji zażywania środków zmieniających świadomość oraz używek wskazywanie sposobów atrakcyjnego spędzania wolnego czasu i zaspokajania potrzeb w sposób alternatywny opieka szkoły nad uczniami i ich rodzinami w trudnych sytuacjach rodzinnych (problemów materialnych, alkoholowych, przemocowych) promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> przeciwdziałanie nadwadze, otyłości, zaburzeniom odżywiania (anoreksji, bulimii), chorobom cywilizacyjnym, kształtowanie nawyków żywieniowych wśród uczniów przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego 	<ul style="list-style-type: none"> Szkolny Program Profilaktyczny zawierający między innymi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ lekcje wychowawcze z cyklu: „Asertywność”- 5 filmów edukacyjnych i scenariuszy zajęć na temat asertywnego zachowania w sytuacjach trudnych,, ✓ lekcje przestrogi”- 5 filmów ze scenariuszem na temat współczesnych zagrożeń młodzieży ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program antynikotynowy praca nauczyciela odpowiedzialnego za stan bezpieczeństwa w szkole (próbny alarm ewakuacyjny) praca indywidualna z uczniami zagrożonymi uzależnieniem, zajęcia z grupami młodzieży objętej profilaktyką drugorzędową (np. uzależnienia, agresja), współpraca z policją, kuratorami, sądem, strażą miejską praca świetlicy szkolnej według planu rajd „Trzymaj formę” konkurs o AIDS okresowe przeglądy czystości współpraca z MOPS i GOPS 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka wychowawcy, pedagog, psycholog, socjoterapeuta inspektor ds. BHP pedagog, psycholog, wychowawcy, instytucje wymienione obok nauczyciel świetlicy nauczyciele w-f pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii pielęgniarka dyrekcja, pedagog, psycholog 	
---	---	--	--	--

Włączanie rodziców do realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły według zadań określonych w Programie Profilaktycznym
- realizatorzy: Dyrektor, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy klas.

