

ŚWIETLICA SZKOLNA ZAPRASZA!



Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwijanie zainteresowań i

uzdolnień uczniów oraz stworzenie odpowiednich warunków do nauki własnej i pomocy w nauce.

Godziny pracy:

Poniedziałek 8.00 – 15.30

Wtorek 8.00 – 15.30

Środa 8.00 – 14.30

Czwartek 8.00 – 14.30

Piątek 8.00 – 12.30

Opiekunowie:

mgr Elwira Marcinkowska-Osmólska

mgr Anna Kocięcka

mgr Małgorzata Ryczkowska

Główne założenia planu pracy:

1. Wyposażenie świetlicy szkolnej w sprzęt, gry, pomoce dydaktyczne i inne artykuły potrzebne do prowadzenia zajęć

przez cały rok szkolny.

2. Przygotowanie sali do prowadzenia zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
3. Opracowanie rocznego planu pracy.
4. Opracowanie dziennego rozkładu zajęć świetlicowych.
5. Sporządzanie semestralnych sprawozdań z działalności świetlicy szkolnej.
6. Prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych w ustalonej liczbie godzin.
7. Współpraca z nauczycielami szkoły (udział w zebraniach zespołu wychowawczego, radach pedagogicznych, bieżąca wymiana informacji na temat uczniów) pedagogiem szkolnym, dyrekcją, rodzicami, pielęgniarką szkolną oraz pracownikami stołówki szkolnej.
8. Sprawowanie nadzoru nad dożywianiem uczniów w szkolnej stołówce (dyżury w stołówce na przerwie obiadowej)

Dokumentacja świetlicy szkolnej

W skład dokumentacji świetlicy szkolnej wchodzi:

1. Roczny plan pracy
2. Roczny plan zajęć
3. Semestralne sprawozdanie z działalności świetlicy
4. Dziennik zajęć wychowawczych
5. Strona internetowa

Pomoc w odrabianiu lekcji (grupy stałe)

Konkursy organizowane w naszej świetlicy

LISTOPAD

Konkurs wiedzy i konkurs plastyczny o szkodliwości palenia papierosów pod

hasłem: „DZIĘKUJĘ, NIE”

GRUDZIEŃ

Konkurs plastyczny na najciekawszą bombkę świąteczną

MARZEC

Konkurs wiedzy i konkurs plastyczny pod hasłem:
„AWANTURA O ZDROWIE”

KWIECIEŃ

W świetlicy organizujemy turniej piłkarzyków

REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ GIMNAZJUM MIEJSKIEGO IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W SIERPCU

Warunki korzystania ze świetlicy.

1. Ze świetlicy szkolnej korzystają uczniowie gimnazjum:
 - dojeżdżający do szkoły,
 - oczekujący na dowóz do domu po zajęciach szkolnych,
 - uczniowie oczekujący na rozpoczęcie zajęć dydaktycznych,
 - uczniowie w ramach zastępstw pod nieobecność nauczyciela.
2. Uczniowie oczekujący na zajęcia i kończący zajęcia lekcyjne zobowiązani są przyjść do świetlicy szkolnej i zgłosić swoją obecność nauczycielowi.
3. Uczniowie mogą być zwolnieni z zajęć przez rodziców osobiście lub w formie pisemnej. Decyzje o zwolnieniu podejmuje wychowawca świetlicy.
4. Obowiązuje nienaganne i należyte zachowanie się w czasie zajęć i po zajęciach w stosunku do wychowawcy i kolegów.
5. Wychowawcy świetlicy mają obowiązek powiadomić dyrekcję szkoły o problemach zaistniałych podczas zajęć świetlicowych oraz o powtarzających się nieobecnościach uczniów.
6. Uczniowie zobowiązani są do: przestrzegania zasad bezpieczeństwa, wykonywania poleceń wychowawcy świetlicy i cichego zachowania się na terenie świetlicy.
7. Sprzęt sportowy i gry planszowe wydają wychowawcy.
8. Każdy uczeń zobowiązany jest zaznajomić się z regulaminem świetlicy.

Wychowanek świetlicy ma prawo do :

1. Właściwie zorganizowanej opieki.
2. Życzliwego traktowania.
3. Swobodnego wyrażania myśli i przekonań.
4. Poszanowania godności osobistej.
5. Ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną.

Wychowanek świetlicy zobowiązany jest do:

1. Przestrzeganie regulaminu świetlicy.
2. Przestrzegania zasad współżycia w grupie.
3. Współpracy w procesie wychowania.
4. Pomagania słabszym.
5. Ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.
6. Dbania o ład, porządek i estetykę pomieszczeń.
7. Poszanowania sprzętu i wyposażenia świetlic

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Termin realizacji

Tematyka i cele zajęć

Formy i sposoby realizacji zajęć

WRZESIEŃ

1. Ja i moje środowisko. Samorządność w świetlicy:

- integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy
- poznanie praw i obowiązków ucznia świetlicy szkolnej
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem świetlicy

2. Pożegnanie lata. Wakacyjne wspomnienia:

- nabywanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się w grupie
- pozyskiwanie umiejętności prezentacji swoich myśli w „sztuce”
- kształcenie zdolności manualnych

3. Zachowanie ostrożności w drodze do i ze szkoły:

- poznanie i stosowanie zasad ruchu drogowego w drodze do i ze szkoły

- nabywanie umiejętności prawidłowego poruszania się po drodze rowerem i pieszo
- uwrażliwianie uczniów na niebezpieczne miejsca dla poruszających się po jezdni

4. Sprzątanie świata:

- wyrabianie nawyków dbania o naturalne środowisko
- zbieranie i segregacja śmieci

5. Witamy jesień:

- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie
- zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi
- jesień, jako pora roku w przyrodzie, poezji, muzyce i plastyce
- swobodne wypowiedzi dzieci
- prace plastyczne
- pogadanki
- nauka poprzez zabawę
- zajęcia stałe

PAŹDZIERNIK

1. Kilka rad przeciwdziałania agresji:

- nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach „trudnych”
- poznanie sposobów przeciwdziałania agresji

2. Poznajemy różne zawody. Święto Komisji Edukacji Narodowej:

- kształcenie umiejętności składania życzeń
- rozwijanie szacunku dla osób pracujących, dla dobra dzieci
- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły

3. Dary jesieni – ogrodu, lasu,

- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu
- ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego
- kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście)

4. Uczymy się oszczędzać. Szanujemy mienie własne i szkolne:

- kształcenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i w domu
- rozwijanie umiejętności dbania o ład i porządek

5. Koleżeństwo a przyjaźń:

- utrwalenie pojęć czym jest koleżeństwo, a na czym polega przyjaźń
- kształcenie umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania wobec rówieśników

- pogadanki
- turnieje
- recytacja wierszy
- prace plastyczne

- nauka poprzez zabawę
- zajęcia stałe*

LISTOPAD

1. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli:

- budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli z naszego otoczenia
- przypomnienie właściwego zachowania się w miejscach wiecznego spoczynku
- kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi

2. Czimy święta narodowe. Narodowe Święto Niepodległości:

- poznanie i poszanowanie symboli narodowych; poznanie postaci, bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju
- kształcenia poczucia przynależności narodowej
- uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej

3. Świetlica moim drugim domem:

- kształcenie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy
- kształcenie wrażliwości na potrzeby innych
- wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi

4. Obrzędy polskie: Katarzynki i Andrzejkki:

- poznanie zwyczajów andrzejkowych, umiejętność kultywowania tradycji
- kształcenie właściwego stosunku do wróżb
- wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy

5. Bon ton - o dobrym wychowaniu:

- zapoznanie z zasadami savoir- vivre
- kształcenie nawyków grzecznościowych
- wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych... • spacer
- zajęcia muzyczne i plastyczne
- recytacja wierszy
- pogadanki
- zajęcia stałe*

GRUDZIEŃ

1. *Poznanie tradycji grudniowych – Barbórka i Mikołajki:*

- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł
- kultywowanie tradycji mikołajkowej
- dostrzeżenie potrzeb innych ludzi - zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku

2. *Czar świątecznego drzewka:*

- kształcenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznej
- kształcenie nawyku dbałości o estetykę
- rozwijanie sprawności manualnej

3. *Choinkowe radości:*

- poznamy tradycje i zwyczaje związane ze Świątami Bożego Narodzenia
- umacnianie więzi między dziećmi

doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń • prace plastyczne

- słuchanie kolęd
- pogadanki
- czytanie
- zajęcia stałe*

STYCZEŃ

1. *Witamy Nowy Rok:*

- doskonalenie umiejętności składania życzeń
- kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy
- doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia

2. *Piękna nasza Polska cała:*

- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji
- poznanie historii Polski
- dawne i dzisiejsze stolice Polski: Gniezno, Kraków, Warszawa

3. *Pamiętamy o seniorach rodu – Dzień Babci i Dziadka:*

- rozwijanie szacunku dla osób starszych
- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
- rozwijanie zdolności plastycznych

4. Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę:

- kształtowanie postawy opiekuńczości wobec zwierząt
- budzenie odpowiedzialności za zwierzęta podczas zimy
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt

5. Zima lubi dzieci:

- poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu
- rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie
- poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego - najślawniejsze zimowe dyscypliny sportowe
- dekorowanie świetlicy
- zajęcia plastyczne
- zajęcia stałe*

LUTY

1. Karnawał trwa – bawmy się wesoło:

- kształcenie umiejętności tworzenia kompozycji plastycznej
- kształcenie nawyku dbałości o estetykę
- rozwijanie sprawności manualnej

2. Patron naszej szkoły:

- zapoznanie uczniów z postacią Mikołaja Kopernika
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
- rozwijanie wyobraźni

3. Walentynki – Święto Zakochanych:

- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
- rozwijanie zdolności plastycznych

3. Moja miejscowość :

- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji
- kształcenie poczucia przynależności do swojej małej ojczyzny
- poznanie zabytków i historii naszego miasta
przedstawiamy naszą miejscowość innym(wykonanie plakatu)

4. Tydzień z moim ulubieńcem:

- poznanie ulubionych maskotek dzieci
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za naszą i cudzą własność
- integracja grupy

5. Bezpieczna zima:

- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia

- doskonalenie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego • spacery
- pogadanki
- zajęcia plastyczne
- zajęcia stałe*

MARZEC

1. J. Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze bajki.

- zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza
- rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i swobodnej wypowiedzi

2. Kobietki małe i duże:

- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
- uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie
- rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet

3. Radości i smutki dobrych przyjaciół:

- rozwijanie empatii
- wdrażanie do zgodnej zabawy
- integracja grupy

4. Pierwsze zwiastuny wiosny:

- rozwijanie spostrzegawczości
- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody i uczuć estetycznych
- kształcenie dyspozycji w zakresie postawy szacunku dla rolników

5. Wielkanocne niespodzianki:

- poznanie zwyczajów i tradycji związanych ze Świątami Wielkiej Nocy
- umacnianie więzi rodzinnych
- rozwijanie sprawności manualnych - doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
- spacery
- pogadanki
- zajęcia plastyczne
- zajęcia stałe*

KWIECIEŃ

1. Kto o pisankach pamiętał ten miał wesołe święta

- dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw
- rozwijanie sprawności fizycznej

2. Wiosenne prace porządkowe:

- doskonalenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie
- prace porządkowe na świetlicy szkolnej

3. Żyj zdrowo:

- wdrażanie do działania na rzecz zdrowia własnego i publicznego
- edukacja żywieniowa – znaczenie witamin
- rozwijanie sprawności fizycznej

4. Dbamy o nasze środowisko naturalne Światowy Dzień Ziemi:

- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”

5. Majowe święta:

- kształcenie poczucia przynależności narodowej
- doskonalenie umiejętności recytowania wierszy
- spacer
- pogadanki
- zajęcia plastyczne
- zajęcia stałe*

MAJ

1. Jestem Polakiem i Europejczykiem:

- poznanie krajów UE
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji

2. Ruch i rekreacja:

- doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole
- doskonalenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego

3. Książka moim przyjacielem:

- rozwijanie wyobraźni
- wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek
- poznanie pojęcia wywiad

4. Rodzina szkolna i moja własna. Dzień Matki i Ojca:

- wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny
- umiejętność redagowania i składania życzeń

- integracja grupy, rozwijanie ekspresji twórczej

5. Kolorowy świat zabawek:

- kształcenie umiejętności organizacji zabawy
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się uczniów
- integracja grupy
- zajęcia muzyczne i plastyczne
- recytacja wierszy
- pogadanki
- zajęcia stałe*

CZERWIEC

1. Międzynarodowy Dzień Dziecka:

- poznanie gier i zabaw dzieci świata
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji

2. Trudna sztuka korespondencji:

- poznanie pojęć: list, e-mail, Internet doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej

3. My i nasza szkoła:

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro
- wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły
- wyrabianie szacunku wobec pracy nauczyciela
- integracja grupy

4. Ruch to zdrowie. Wypoczywamy wesoło i bezpiecznie::

- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia
- doskonalenie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego

5. Żegnaj szkoło! Czas na wakacje!

- wyrabianie postawy koleżeńskości i wzajemnej pomocy podczas zabaw
- zwrócenie uwagi na bezpieczne spędzanie czasu wolnego
- wdrażanie do kulturalnego wykorzystania czasu wolnego
- spacer
- zajęcia muzyczne i plastyczne
- recytacja wierszy
- pogadanki
- zajęcia stałe*

***zajęcia stałe –cały rok**

1. Zajęcia relaksacyjne.
3. Rebusomania – zagadki, rebusy, krzyżówki, quizy.
5. Czytanie ze zrozumieniem.

6. Zabawy integracyjne w grupach.
6. Gry i zabawy świetlicowe.
7. Gry i zabawy rozwijające sprawność fizyczną, a także myślenie, pamięć i koncentrację.
8. Pomoc w nauce – odrabianie lekcji.
9. Prace porządkowe i dekoracyjne.

