

Z dniem 1 września 2010 roku weszło w życie *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 156, poz.1046).*

Na jego mocy na uczniów klas I i II gimnazjum nałożono obowiązek realizacji projektu edukacyjnego, który został zdefiniowany jako zespołowe, planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści. Projekt edukacyjny ma być realizowany pod opieką nauczyciela.

Tematy projektów edukacyjnych

L.p.	przedmiot	nauczyciel	tematy
1.	Język polski	p. Dorota Cendrowska	1. Czy jesteś odporny na reklamę? Uzasadnij. 2. Co zawdzięczamy starożytnym Grekom? 3. Jak powstaje film?
		p. Jolanta Fronczak – Cyl	1. Jak na przestrzeni wieków mówiono o miłości? (wybrane epoki) 2. Jak przygotować przedstawienie/ - prezentacja szkoły dla klas VI. 3. Stare przedmioty mają swoją historię.

		p. Renata Gębska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak napisać sztukę teatralną? 2. W roli dziennikarza – 5 dni w Weronie. 3. W stronę mitologii – Troja.
		p. Małgorzata Murawska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaki powinien być kanon lektur gimnazjalisty? 2. Z wizją czy bez? 3. Jak to z subkulturami bywa?
		p. Edyta Piątkowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak mądrze odczytywać reklamę? 2. Jak się tworzy gazetę (audycję radiową, program telewizyjny)? 3. Ile gwary w naszym języku?
		p. Edyta Paciuszkiewicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media jako źródło informacji i dezinformacji. 2. Jak zachować w pamięci gwarę i obyczaje ludowe naszego regionu? 3. Jakim językiem posługują się uczniowie naszej szkoły?
2.	Geografia	p. Elżbieta Józwiak	<ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób zjawiska zachodzące w atmosferze wpływają na samopoczucie? 2. Mapa miejsc zielonych w moim mieście? 3. Czy w naszym regionie może powstać elektrownia atomowa / farma wiatrowa?

		p. Katarzyna Kulasińska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak radzić sobie z odpadami? 2. Jakie elementy krajobrazu regionalnego można wykorzystać do budowy alternatywnych źródeł energii? 3. Uroki naszej okolicy.
			<p><u>Inne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób racjonalnie korzystać z zasobów 2. Jak ekonomicznie wykorzystać wodę? 3. Co zrobić, aby akcja sprzątania świata zaktywizowała mieszkańców? 4. Dlaczego poszukujemy alternatywnych źródeł energii dla samochodów? 5. Jak ogień wpływa na życie człowieka? 6. Jak woda wpływa na życie człowieka? 7. Jak wiatr wpływa na życie człowieka? 8. Jak dojechać do? 9. Jak zaplanować podróż dookoła świata? 10. Jak wykorzystać energię rzeki i deszczu? 11. Rzeka – przyjaciel czy wróg człowieka? 12. W jaki sposób nie zabłądzić w lecie?

3.	Biologia	p. Bożena Watemborska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co możemy zrobić, aby mój dom był bardziej ekologiczny? 2. W jaki sposób nasza żywność może być zdrowsza? 3. Żywność ekologiczna – moda, sposób na życie?
		p. Anna Kopycińska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć ilość odpadów w naszym środowisku? 2. W jaki sposób konserwaty wpływają na zdrowie człowieka? 3. Czy nasze działania mają wpływ na globalne ocieplenie
			<p><u>Inne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie gatunki fauny i flory objęte są ochroną w najbliższej okolicy? 2. Jak żyć zdrowo? W jaki sposób środowisko wpływa na odżywianie się uczniów naszej szkoły? 3. Wpływ motoryzacji na rozwój chorób cywilizacyjnych. 4. Co zrobić, aby akcja sprzątania świata nie była potrzebna? 5. W jaki sposób śmieci utrudniają nam życie? 6. W jaki sposób chemia kieruje uczniami? 7. Jak środki uzależniające wpływają na młody organizm? 8. Jakie znaczenie mają zioła dla zdrowia człowieka? 9. Dieta – bezpieczna czy groźna? 10. Jak przywrócić blask kasztanowcom?

			<p>11. Jaki jest wpływ światła na rozwój roślin?</p> <p>12. Dlaczego niewielkie rośliny mogą udźwignąć duży ciężar?</p>
4.	Chemia	p. Grażyna Sulińska	<p>1. Jakie zastosowanie mają sole w naszym życiu?</p> <p>2. Jaki jest wpływ nikotyny na zdrowie człowieka?</p> <p>3. Czy możliwe byłoby życie na Ziemi bez wody?</p>
		p. Joanna Marłęga	<p>1. Jaki masz wpływ na efekt cieplarniany?</p>
		p. Agata Bartkowska	<p>1. Coca – cola, Sprite, Red Bull,.... – pić czy nie pić?</p> <p>2. Jak związki chemiczne zawarte w kosmetykach wpływają na naszą skórę?</p>
			<p><u>Inne:</u></p> <p>1. Jak zmniejszyć zanieczyszczenia wód w naszej okolicy?</p> <p>2. Sąd nad chemią.</p> <p>3. Czy w Twojej najbliższej okolicy istnieje zagrożenie skażenia środowiska?</p> <p>4. W jaki sposób możemy zapobiegać korozji?</p> <p>5. Jaki wpływ na nasz organizm mają związki chemiczne w kuchni?</p> <p>6. Jaki wpływ na nasz organizm mają związki chemiczne w łazience?</p> <p>7. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć szkodliwy wpływ tworzyw sztucznych na środowisko?</p>

			8. Ile chemii „zjadam” codziennie? 9. Jak możemy ograniczyć emisję dwutlenku węgla? 10. Dlaczego mydła myją, a proszki piorą?
5.	Fizyka	p. Józef Urbański	1. Dlaczego balon / samolot lata? 2. Jakimi sposobami ochładzamy nasze ciało podczas upałów? 3. Jak powstał Wszechświat?
		p. Katarzyna Wysocka	1. Jak „rozmnożyć” konie mechaniczne? 2. Jak maszyny proste ułatwiają życie codzienne?
		p. Agata Bartkowska	1. Cicho czy głośno? Hałas i jego wpływ na nasze zdrowie.
			<u>Inne:</u> 1. Jak zostać znanym astronomem? 2. Jak wykorzystać energię wiatru? 3. W jaki sposób możemy wpłynąć na zmniejszenie hałasu w szkole? 4. Co możemy zrobić, żeby zmniejszyć zużycie energii elektrycznej w szkole? 5. Co można zrobić, by uczniowie polubili fizykę? 6. Jakie prawa fizyki wykorzystujemy w domu?

			<p>7. Jak wykorzystując znajomość praw fizyki osiągać sukcesy?</p> <p>8. Kuchenka mikrofalowa – przyjaciel czy wróg?</p> <p>9. W jaki sposób fizyka ułatwia życie?</p> <p>10. Co ma większą gęstość: olej czy woda? Jak to wykorzystać?</p> <p>11. Dlaczego woda w jeziorze jest zielona, a niebo niebieskie?</p> <p>12. Ile waży oddech?</p>
		p. Joanna Chylińska	<p>1. W jaki sposób być modnym?</p> <p>2. Człowiek witruwiański.</p> <p>3. Złota liczba φ.</p> <p>4. Wieczór z poezją.</p>
		p. Joanna Marłęga	<p>1. Mierzymy, ważymy, liczymy – w jaki sposób styl życia wpływa na nasze zdrowie?</p> <p>2. W jaki sposób geometria inspirowała / inspiruje architektów?</p> <p>3. Moja klasa, szkoła i miasto w liczbach.</p>

		p. Monika Nowak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak znajomość planimetrii / stereometrii ułatwia nam funkcjonowanie w życiu codziennym? 2. Symetrycznie czy chaotycznie wokół nas? 3. Kiedy pudełko zbudowane z kartki A4 będzie miało największą objętość?
		p. Anna Ronowicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja klasa i szkoła w opisie procentowym. 2. Kwadraty magiczne. 3. Znaczenie liczb w numerologii chińskiej (liczby chińskie).
		p. Katarzyna Wysocka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co matematyka może mieć wspólnego z motoryzacją? 2. Jak maszyny proste ułatwiają życie codzienne? 3. Jak „rozmnożyć” konie mechaniczne?
7.	Informatyka	p. Marta Turalska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zabezpieczyć sieć internetową? 2. Do czego służą komunikatory internetowe? 3. Jak stworzyć stronę internetową?

			<p><u>Inne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media jako źródło informacji i dezinformacji. 2. Które symbole marek samochodowych są osiowosymetryczne a które środkowosymetryczne? 3. Jaki wpływ na nasz organizm mają związki chemiczne w kuchni? 4. Jakie zastosowanie mają sole w naszym życiu? 5. Jaki wpływ ma Internet na nasze życie? 6. Jakie prawa fizyki wykorzystuję w domu? 7. Ciekawie o liczbie π.
8.	Wychowanie fizyczne	p. Joanna Ciesielka	<ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób promować zdrowy styl życia? 2. Czy to, co modne jest wygodne? 3. Jak zmieniał się samochód od powstania do dziś? 4. Co zrobić, aby poprawić kondycję fizyczną?
		p. Katarzyna Kordulasińska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole? 2. Jak propagować turystykę rowerową w mojej okolicy? 3. Jak propagować turystykę pieszą w mojej okolicy?

	p. Małgorzata Narodzonek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolny kompleks sportowy – rzeczywistość i marzenia. 2. Jak brak ruchu wpływa na organizm? 3. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego? 4. Co wpływa na zdrowy styl życia?
	p. Waldemar Frydrychowicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego? 2. Jakie są potrzeby młodych sierpczan? 3. Jak zorganizować szkolne igrzyska sportowe?
	p. Witold Nawrocki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zbudować lodowisko? 2. Jak zachęcić naszych uczniów do czynnego uprawiania sportu? 3. W jaki sposób suplementacja farmakologiczna wpływa na organizm sportowca?
	p. Marek Siennicki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kibic i kibol – jacy jesteśmy? 2. Jak brak ruchu wpływa na organizm? 3. Czas wolny dawniej i dziś – więcej różnic czy podobieństw?

9.	Muzyka, plastyka	p. Aleksandra Dołasińska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy znasz swoje miasto... w obiektywie? 2. Jak wyrazić patriotyzm w sztuce? 3. Wszystkie naj... mojej miejscowości. 4. Czy muzyka Chopina ma związek z naszym miastem i regionem?
		p. Małgorzata Trojanowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakiej muzyki słuchali nasi dziadkowie? 2. Uroki naszej okolicy. 3. W jaki sposób muzyka łączy pokolenia?
10.	Historia	p. Anna Kuncewicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co zawdzięczamy starożytnym Grekom? 2. Czy bitwa pod Wiedniem z 1683 r. była ważna dla dziejów Europy? 3. Czy Jagiellonowie prowadzili politykę dynastyczną?
		p. Anna Kocięcka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy sąsiadów Polski. 2. Jakie są ślady kultury żydowskiej w naszej miejscowości? 3. Jak żyło się 20 lat temu w naszej miejscowości?
		p. Anna Makowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy media w wiarygodny sposób przekazują informacje? 2. Moda na sukces. 3. Jak mniejszości narodowe i etniczne wpłynęły na kulturę naszego regionu?

11.	WOS / historia	p. Małgorzata Ryczkowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób zareklamujesz swoje miasto koledze z zagranicy? 2. Jak odnajdywać i promować lokalne autorytety? 3. Moja klasa, szkoła i miejscowość w procentach.
12.	Religia	p. Marzanna Jabłońska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gdzie Karol Wojtyła chodził z młodzieżą na wycieczki? 2. Co możemy zrobić, by eliminować wulgaryzmy ze środowiska uczniowskiego? 3. Co jest chlubą naszej miejscowości
13.	Technika, edukacja dla bezpieczeństwa	p. Elżbieta Gąsiorowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak na przestrzeni wieków rozwijał się przemysł motoryzacyjny w Polsce? 2. Jak zmienił się samochód od powstania do dziś? 3. Jak racjonalnie się odżywiać?
14.	Język angielski	p. Edyta Paciuszkiewicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak język obcy wpływa na język współczesny gimnazjalistów? 2. Jak porozumiewać się językiem sztuki? – obcojęzyczny teatr szkolny 3. Jak dojechać do...? – wycieczka realna albo wirtualna

	p. Alina Dumowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Around Great Britain – Co wiemy o Wielkiej Brytanii ? 2. A trip to... - Wycieczka do... Jak zorganizować wycieczkę do... ? 3. English Book Club – czytamy po angielsku. Czy czytanie w języku angielskim wpływa na moją wyobraźnię? 4. British Vs. American English – Jakie są różnice w języku angielskim brytyjskim i amerykańskim? 5. English speaking countries - Co wiemy o krajach danego Imperium Brytyjskiego? 6. Famous people in G.B – Czy znamy sławnych Brytyjczyków?
	p. Monika Bogucka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy księżna Diana może być ideałem młodzieży? 2. Jakiej muzyki słucha młodzież w Polsce i w Stanach? 3. Najstarsza uczelnia w Polsce i w Stanach?
	p. Marta Wójtewicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. American and British architecture. 2. Tradycyjne święta obchodzone w USA i Wielkiej Brytanii. 3. Dodatkowe formy nauki języków obcych poza szkołą.

15.	Język niemiecki	p. Grażyna Danik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrana gwiazda niemiecka 2. System oświaty w Niemczech 3. Kraje niemieckojęzyczne. Czy warto je poznawać, odwiedzać, zwiedzać? 4. Mur Berliński.
		p. Agnieszka Opolska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycje bożonarodzeniowe w Niemczech i w Polsce – różnice i podobieństwa 2. Możliwość i sposoby nauki języka obcego oraz korzyści płynące ze znajomości języków obcych 3. Które miasto w Niemczech chciałbyś odwiedzić i dlaczego?
		p. Alina Strzelecka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze obiekty zabytkowe Berlina 2. ‘Romantische StraBe’ – najważniejsze miasta od Menu do Alp 3. Style architektoniczne kościołów.
16.	Język francuski	p. Renata Przybyłowska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paryż – Londyn – Moja podróż wirtualna – Czy umiem być przewodnikiem? 2. Czy znamy symbole Francji oficjalne i nieoficjalne 3. Jak Francuzi obchodzą święta?